

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад II категории комбинированного вида № 1 «Солнышко»

Педагогический проект
«Игра игрой сменяется, речь наша развивается»

Разработчики:

Цоль Марина Викторовна

Штрак Елена Николаевна

Михайлова Галина Николаевна

с. Идринское, 2020 г

Проблема проекта:

Одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве является овладение родной речью. Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации.

В настоящее время проблема речевого развития детей дошкольного возраста особенно актуальна, происходит обеднение живого общения. Просмотр мультфильмов, игры в компьютер, планшет, неконтролируемые по времени, минимальное общение со сверстниками и взрослыми приводят к снижению речевой культуры ребенка.

Мониторинг, проведенный в начале учебного года, показал недостаточный уровень речевого развития у детей нашей группы. Высокого уровня — нет, средний уровень 59 %, низкий уровень 41%. Дети не могут составить описательный рассказ даже при помощи воспитателя. На вопросы не давали развернутых ответов, отвечали односложно. При изложении повествования наблюдалось нарушение логической последовательности, скудность изложения, ограниченность и неполноценность лексических средств языка.

Оценка выявленной проблемной ситуации, определило необходимость поиска новых форм работы. После изучения множества различной литературы по проблемам речевого развития, такой формой нами была выбрана квест-технология. Использование квест-технологии позволяет уйти от традиционных форм обучения детей и значительно расширить рамки образовательного пространства. В ходе квеста у детей происходит развитие по всем образовательным областям и реализуются разные виды деятельности.

Тип проекта: долгосрочный, игровой, групповой.

Сроки реализации: сентябрь 2020 года - февраль 2021 года.

Участники проекта: Воспитатели, дети средней группы, родители (законные представители).

Возраст детей: 4-5 лет

Цель проекта:

Создание условий для повышения уровня речевого развития детей среднего дошкольного возраста с использованием квест-технологии.

Задачи:

1. Обновить развивающую предметно-пространственную среду;
2. Формировать грамматической строй речи;
3. Способствовать развитию связной речи и развитию звуковой и интонационной культуры речи;
4. Активизировать и обогащать словарный запас детей;

5. Развивать умение сотрудничать, проявлять доброжелательные и открытые отношения со сверстниками и взрослыми;
6. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настрой детей;
7. Развивать активность, инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах.

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный.

Предварительный мониторинг детей среднего дошкольного возраста;
Изучение методической литературы по теме проекта;
Разработка конспектов занятий с использованием квест-технологии;
Консультация для родителей «Квест- современная игровая технология»;
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды - подготовка демонстрационного материала, ребусов, загадок, кроссвордов, пазлов, лабиринтов, игр с содержанием речевых и творческих заданий.

II этап. Основной.

Проведение квест – игр согласно перспективному планированию проекта;
Консультирование родителей по теме проекта.

III этап. Заключительный.

Итоговый мониторинг детей среднего дошкольного возраста;
Анализ результатов работы по проекту;
Консультация для педагогов «Квест-технология - эффективная форма проведения НОД».

Взаимодействие с родителями:

Консультирование родителей по теме проекта;
Помощь в изготовлении атрибутов к квест-играм.

Ожидаемый результат:

При систематической работе по данному проекту повысится уровень речевого развития детей, значительно увеличится словарь, дети начнут активно сопровождать свою деятельность речью, использовать монологическую и диалогическую формы речи, повысится интерес к занятиям. Дети будут сотрудничать, проявлять доброжелательные и открытые отношения со сверстниками и взрослыми. Дети станут более самостоятельными и активными в различных видах детской деятельности. Пополнится РППС развивающими играми и пособиями, материалами по квест-технологии.

Возможности дальнейшего развития проекта:

По окончании проекта деятельность в выбранном направлении будет продолжена в следующих возрастных группах, с участием родителей (законных представителей) в квест-играх.

Перспективное планирование проекта.

Сентябрь	
«День знаний»	<p>Квест-игра «В поисках новых знаний».</p> <p>Задачи: Закрепить знание у дошкольников о празднике 1 сентября. Воспитывать желание помогать друг другу в случае затруднений, выполнять правила игры. Упражнять детей в рассматривании и описании отдельных картинок набора и затем составлении целостного рассказа.</p>
«Осень ранняя пришла, мы ее встречаем»	<p>Квест- игра «Осеннее путешествие».</p> <p>Задачи: Учить описывать изменения в природе осенью. Воспитывать доверительные отношения между воспитателем и детьми. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь. Упражнять в употреблении антонимов, формы множественного числа родительного падежа существительных.</p>
«Дары осени»	<p>Квест-игра «Собираем урожай».</p> <p>Задачи: Закрепить умение детей различать по внешнему виду и называть овощи и фрукты. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику. Учить описывать овощи, отгадывать загадки. Упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных слов, а также в употреблении существительных множественного числа.</p>
«Хлеб всему голова»	<p>Квест-игра «В гостях у царицы Пшеницы».</p> <p>Задачи: Развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие. Учить описывать картинку, фантазировать, составлять предложение по опорным словам.</p>
Октябрь	
«Я расту здоровым»	<p>Квест-игра «Секреты здоровья».</p> <p>Задачи: Продолжать формировать тактильное различение свойств предметов. Закреплять умение различать температуры и значение слов «холодный», «теплый», «горячий» и «холодно», «тепло» и «горячо». Развивать умение чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения. Формировать навыки здорового образа жизни, упражнять в выполнении основных движений. Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p>

«Я и моя семья»	<p>Квест-игра «В гостях у Барбоскиных». Задачи: Учить детей при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи. Развивать умение составлять загадки-описания по образцу со зрительной опорой. Совершенствовать грамматический строй речи. Формировать навыки сотрудничества, ответственного отношения к выполнению задания. Развивать внимание, мышление.</p>
«Все работы хороши, выбирай на вкус»	<p>Квест-игра «В стране Мультляндии». Задачи: Обогащать и уточнить представление детей о профессиях взрослых. Учить отгадывать загадки про профессии. Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать зрительную память, мышление.</p>
«Флора и фауна»	<p>Квест-игра «Волшебное царство животных». Задачи: Закреплять представления детей о животных, где живут животные, чем питаются, кто какие звуки издает. Упражнять в употреблении существительных множественного числа, учить сравнивать животных, описывать их. Формировать умение жестами, позами движениями показывать предложенного животного.</p>
Ноябрь	
«Россия - моя страна»	<p>Квест-игра «В поисках флага». Задачи: Закрепить знания о внешнем виде Российского флага, развивать умение самостоятельно конструировать Российский флаг из подручного материала, формировать уважительное отношение к государственной символике России. Формировать умения составлять самостоятельно рассказ из 3-4 предложений;</p>
«Главный город России - Москва»	<p>Квест-игра «Прогулка по Москве». Задачи: Формировать представления детей о Москве — главном городе, столице России. Расширять кругозор, обогащать знания о достопримечательностях Москвы. Учить рассказывать о Москве. Упражнять в употреблении существительных множественного числа.</p>
«Осень проходит-спешит к нам зима»	<p>Квест-игра «Проделки Лешего». Задачи: Формировать умение детей узнавать предметы по характерным признакам. Способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, учить применять имеющиеся знания. Развивать умения воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказки в играх-драматизациях.</p>

«Что нас окружает»	<p>Квест-игра «В поисках Почемучки». Задачи: Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным. Развивать память, слуховое внимание.</p>
Декабрь	
«Зимние забавы»	<p>Квест-игра «Помоги снеговiku». Задачи: Уточнить и обобщить представление детей о зиме, о зимних месяцах. Закрепить знание о признаках зимы. Совершенствовать навыки речевого общения. Учить детей выразительным движениям и жестам, мимике. Развивать воображение, творческие способности.</p>
«Зимовье зверей»	<p>Квест-игра «Там на неведомых дорожках». Задачи: Формировать умение составлять совместный повествовательный рассказ с помощью заданной воспитателем схемы высказывания. Формировать умение придерживаться сюжетной линии при составлении рассказа. Развитие мелкой моторики, памяти, внимания.</p>
«Животные севера»	<p>Квест-игра «В гостях у Умки». Задачи: Учить детей находить лишнюю картинку, показывать только те, на которых изображены животные Севера. Называть их и рассказывать о них 2 - 3 предложения: внешний вид и чем питаются.</p>
«Наступает Новый Год»	<p>Квест-игра «Сказка к нам спешит». Задачи: Закреплять признаки зимы. Воспитывать у детей интерес к совместным действиям. Учить связной речи, употреблять сложноподчиненные предложения.</p>
Январь	
«Проказы матушки зимы»	<p>Квест-игра: «Найди посох Морозки». Задачи: Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторики рук. Воспитывать интерес к литературным текстам, желание их слушать. Способствовать освоению и использованию основных форм речевого этикета в ситуациях общения: приветствие (здравствуйте, просьба (дайте, пожалуйста, благодарность (спасибо).</p>
«Как зимуют птицы?»	<p>Квест-игра «Спешим на помощь». Задачи: Учить описывать птиц. Знакомить с антонимами, активизировать знания детей о внешнем виде птиц, их повадках. Развивать воображение, мышление, интерес, расширять детский кругозор. Воспитывать бережное отношение к птицам, особенно в зимнее время.</p>

«Зимний спорт»	<p>Квест-игра «Большой секрет Спортика» Задачи: Познакомить дошкольников с зимними видами спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослым и сверстниками.</p>
Февраль	
«Страна вещей и предметов»	<p>Квест-игра «Путешествие в страну вещей и предметов» Задачи: Обогащать словарный запас детей. Учить детей классифицировать предметы по основным признакам и свойствам. Развивать умения воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказки с помощью персонажей кукольного театра.</p>
«Герои-богатыри»	<p>Квест-игра «По следам русских народных сказок». Задачи: Формировать представление детей о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях- защитниках русской земли. Воспитывать доброжелательное отношение и взаимопомощь в процессе совместной деятельности. Формировать навыки сотрудничества.</p>
«Наша армия»	<p>Квест-игра «Секретный пакет» Задачи: Уточнить представления детей о Российской армии надёжной защитнице нашей Родины. Дать элементарное представление о родах войск. Воспитывать уважение к российским воинам, развивать быстроту, ловкость, меткость.</p>
«Традиции и обычаи народов России»	<p>Квест-игра «Русский самовар и секрет шкатулки». Задачи: Познакомить детей с многонациональным составом населения России и их традициями. Упражнять детей в рассматривании и описании отдельных картинок набора и затем составлении целостного рассказа. Активизировать словарь детей.</p>

Список литературы:

1. Бондаренко. А.К. «Дидактические игры в детском саду» Москва: «Просвещение» 1991.
2. Гавришова Е.В., Миленко В.М. Квест – приключенческая игра для детей // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2015 - №10
3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий». – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Наглядно-дидактическое пособие: Для занятий с детьми 4–6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
5. Игумнова Е.А., Радецкая И.В. «Квест-технология в образовании» / учеб. пособие;/ Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2016.
6. Козырева. Л.М. «Развиваем речь малышей». Ярославль: «Академия развития». 2003.
7. Новоторцева. Н.В. «Развитие речи детей». Ярославль: «Гринго», 2014.
8. Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий 4-изд., испр. -М.: ТЦ Сфера, 2017.
9. Ушакова О.С. Рабочая тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет.