

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад II категории комбинированного вида №1 «Солнышко»

Утверждаю:
И.о. заведующей Д/С №1 «Солнышко»
Э.Р. Соколова
приказ № 209/100-15 от 28.12.23 г.



МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

с. Идринское, 2023 г.

Введение

Модель психологической службы (далее модель) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад II категории комбинированного вида №1 «Солнышко» (далее Д/С №1 «Солнышко») разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель представляет собой систему взаимодействия психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающей совокупность принципов, норм, функциональных структур, последовательных этапов деятельности, организационных условий и механизмов, обеспечивающих создание комплексного сопровождения психологического и социального развития ребенка и координацию усилий всех участников образовательного процесса в Д/С №1 «Солнышко».

Анализ состояния и особенностей модели психологической службы

В Д/С №1 «Солнышко» функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи). Общая численность детей составляет 173 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В 2023-2024 учебном году Д/С №1 «Солнышко» посещают 17 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): 6 воспитанников обучаются по адаптированной образовательной программе с тяжелым нарушением речи, 7 воспитанников обучаются по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития; 4 воспитанника обучается по адаптированной образовательной программе с нарушением опорно-двигательного аппарата (дети – инвалиды).

В психологической службе Д/С №1 «Солнышко» организована работа по обеспечению доступной психолого-педагогической помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям). Для этого созданы следующие условия:

Условия	Ресурсы	Дефициты	Пути решения
Материально-технические	Имеются кабинеты для работы специалистов (педагога – психолога и учителя – логопеда),	Недостаточная оснащенность специальным и	Приобретение дидактических, учебно-наглядных, специальных средств обучения;

	<p>которые оборудованы необходимыми дидактическими игрушками и пособиями, методическим и наглядными материалами, методической литературой; Имеются оборудованные групповые помещения; Наличие оборудованных методического и медицинского кабинетов музыкального и физкультурного залов. Соблюдены требования к материально-техническим условиям реализации Программ, которые включают санитарно-гигиенических нормы образовательного процесса с учетом потребностей воспитанников.</p>	<p>коррекционно-развивающим оборудованием групповых помещений и кабинетов специалистов; Отсутствие технических средств реабилитации для детей с инвалидностью: пандусы, поручни, подъемники; Отсутствие кабинета учителя-дефектолога.</p>	<p>Обеспечение доступной (безбарьерной) среды; Выделение площади для кабинета учителя-дефектолога.</p>
Кадровые	<p>В детском саду работают 16 воспитателей, 5 специалистов сопровождения: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре</p>	<p>Отсутствие музыкального руководителя.</p>	<p>Размещение вакансии музыкального руководителя, профессиональная Переподготовка.</p>
Психолого-педагогические	<p>Функционируют ППк, консультативный пункт; Действует рабочая группа по разработке ОП, АОП, и ежегодно внесению в них изменений и</p>	<p>Недостаточность научно-методической поддержки в разнообразных формах; Акцент психологической службы направлен в</p>	<p>Включение педагогов в активную работу РМО, направление педагогов на семинары, научно-практические конференции разного уровня (в т.ч. дистанционные);</p>

	<p>дополнений при необходимости;</p> <p>Все педагоги участвуют в районных методических объединениях воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов;</p> <p>Педагоги принимают активное участие в конкурсах, смотрах, акциях, проводимых на различных уровнях: федеральном, региональном и муниципальном;</p> <p>Раз в 3 года каждый педагог детского сада проходит курсы повышения квалификации не менее 72 часов.</p>	<p>большой степени на работу с детьми с ОВЗ и запросы родителей.</p>	<p>Включение в план работы психологической службы мероприятий, направленных на взаимодействие со всеми категориями детского сообщества.</p>
Социальное партнерство	<p>Заклучен договор и выстроено взаимодействие с ТПМПК, Районным домом культуры и Управлением социальной защиты населения администрации Идринского района.</p>	<p>Не достаточно согласованное межведомственное и сетевое взаимодействие.</p>	<p>Выстроить согласованное социальное партнерство с организациями и учреждениями.</p>

Модель психологической службы в Д/С №1 «Солнышко» включает следующие компоненты: целевой, управленческий, структурно-функциональный, содержательно-технологический, результативно-оценочный.

Целевой компонент модели

Цель психологической службы Д/С №1 «Солнышко»:

обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность

психологической службы в образовательной организации;

2. Обеспечить доступность и качество психолого-педагогической помощи всем участникам воспитательно-образовательных отношений, в том числе через выстраивание межведомственного и сетевого взаимодействия;

3. Оказывать адресную помощь всем целевым группам и участникам воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;

4. Содействовать формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) в вопросах развития, обучения и воспитания.

Психологическая служба Д/С №1 «Солнышко» занимается сопровождением разных целевых групп:

1. Нормотипичные дети с нормотипичным кризисом взросления;

2. Дети испытывающие трудности в обучении;

3. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-жертвы насилия);

4. Одаренные дети;

5. Дети с девиантным поведением;

6. Администрация, педагогический коллектив ДООУ;

7. Родители (законные представители);

8. Дети, из семей участников специальной военной операции (СВО);

9. Дети мигрантов, испытывающие трудности с пониманием государственного языка РФ;

10. Дети, находящиеся в социально опасном положении.

Принципы психологической службы:

Системность – реализуется в процессе оказания психолого-педагогической помощи в разных направлениях детям, педагогам, родителям (законным представителям);

Комплексность – проявляется в том, что педагогами, родителями оказывается ребенку комплексная помощь, охватывающая все сферы его деятельности (познавательную, эмоционально-волевою, двигательную; оптимизируются социальные связи и отношения);

Интегративность – предусматривает интеграцию различных методов, методик, подходов, дидактических приемов (охватывает не только образовательную среду, но и микросоциальную);

Приоритет особых образовательных потребностей ребенка – выявление причин затруднений ребенка, знание и учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;

Непрерывность – отражает необходимость ранней диагностики возможностей и способностей ребенка, осуществление психолого-

педагогического сопровождения детей на протяжении дошкольного периода с опорой на их компенсаторные возможности.

Управленческий компонент модели

Психологическая служба Д/С №1 «Солнышко» действует как единое научно-методическое и организационное пространство и включает: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей групп, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Общее руководство психологической службой и ответственность за ее организацию в Д/С №1 «Солнышко» возлагается на педагога-психолога.

Функции управления	Управленческие действия
Анализ, целеполагание и планирование деятельности	Анализ состояния психологической службы в Д/С №1 «Солнышко». Разработка модели психологической службы. Разработка проектов в Д/С №1 «Солнышко». Обновление алгоритма взаимодействия специалистов, воспитателей и администрации в рамках психолого-педагогического сопровождения.
Организация и координация деятельности	Разработка/корректировка локальных нормативно-правовых документов. Организация оценки образовательной среды в Д/С №1 «Солнышко». Внедрение командных форм работы. Проведение административных совещаний (в том числе с приглашением представителей социальных партнеров). Организация взаимодействия с медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования и т.д. Организация различных форм работы с семьями.
Методическое сопровождение, мотивация, руководство кадрами	Анализ потребностей в специалистах и педагогических работниках для работы в Д/С №1 «Солнышко». Методическая поддержка педагогов детского сада (семинары, конференции). Выявление дефицитов педагогических работников, специалистов, и оформление персонифицированных заявок на их обучение и повышение квалификации.
Мониторинг и контроль	Проведение диагностических и мониторинговых мероприятий.

Структурно-функциональный компонент модели

Психологическая служба в Д/С №1 «Солнышко» представляет организованную структуру.

Структурные компоненты	Функции
Консультативный пункт	Оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения по вопросам развития, образования и воспитания детей.

<p>Психолого-педагогический консилиум (ППК)</p>	<p>Своевременное выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения;</p> <p>Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого – педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;</p> <p>Решение задач комплексного взаимодействия специалистов для составления индивидуального образовательного маршрута воспитанника.</p> <p>Определение направления коррекционно-развивающей работы с ребёнком.</p> <p>Разработка рекомендаций по организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников;</p> <p>Направление ребёнка на ТПМПК при возникновении трудностей диагностики, при отсутствии положительной динамики в процессе коррекционно-развивающего сопровождения с целью реализации рекомендаций.</p>
<p>Межведомственное взаимодействие</p>	
<p>МКУ ЦППМСП «Идринский» ТПМПК</p>	<p>Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии детей;</p> <p>Подготовка по результатам обследования заключения и рекомендаций с указанием специальных условий, которые необходимы по оказанию детям с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.</p>
<p>Отдел образования</p>	<p>Организация и проведение районных семинаров, круглых столов, рабочих встреч, для повышения профессиональной компетентности педагогов.</p>
<p>Детская поликлиника</p>	<p>Контроль за организацией прививочной работы, информационно-консультативной помощи детям и родителям, обследование детей узкими специалистами;</p> <p>Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия;</p> <p>Отслеживание динамики перехода из одной группы здоровья в другую.</p>
<p>ГУ «Пожарная часть-51»</p>	<p>Пропаганда правил безопасности при предупреждении, возникновении пожара среди детей.</p> <p>Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, совместные тренировки по эвакуации.</p>

МБОУ ДО ДДТ	Участие детей в организуемых выставках, конкурсах, тематических мероприятиях.
Районный дом культуры	Участие детей в социально-значимых мероприятиях и акциях села и района; Развитие потенциала детей через участие в кружках различной направленности.
МБУ ДО Идринская ДШИ	Выявление одаренных детей, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусств.
Детская библиотека	Проведение праздников, участие в конкурсах, тематические мероприятия с детьми и педагогами, постоянно действующая библиотека для детей в ДОУ.
Управление социальной защиты населения администрации Идринского района	Участие детей в организуемых выставках, тематических мероприятиях.
КГБУ СО Центр социальной помощи семье и детям «Идринский»	Участие детей и их родителей (законных представителей) в социально-реабилитационных мероприятиях.

Содержательно-технологический компонент модели

Основные направления работы психологической службы (трудовые функции):

Консультативная работа – оказание адресной помощи всем участникам образовательных отношений по вопросам развития, воспитания и обучения детей через психолого-психологическое консультирование.

Психологическая профилактика - целенаправленная систематическая совместная работа педагога-психолога и педагогов: по предупреждению возможных социально-психологических проблем; по созданию благоприятного психологического климата; по выявлению детей группы риска (по различным основаниям).

Психологическое просвещение - повышение педагогической культуры родителей, посредством совершенствования приемов семейного воспитания путем создания ситуации сотрудничества, формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам дошкольного обучения и развития ребенка. Повышение профессионализма педагогических кадров. Информирование педагогов и родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

Психологическая диагностика – получение своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса их развития, необходимой для оказания психологической помощи воспитанникам, родителям и педагогам; выявление возможностей и

интересов, способностей, склонностей детей для обеспечения полноценного личностного развития.

Коррекционно-развивающая работа – система педагогических, психологических мероприятий (воздействий), способствующих полноценному развитию всех детей, по преодолению отклонений в их развитии и служащих целям адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья или любых детей, испытывающих трудности в обучении и в социальной адаптации в целом.

Формы работы психологической службы:

Индивидуальные (диагностика детей; анкетирование родителей (законных представителей), педагогов; консультирование родителей (законных представителей), педагогов; коррекционно-развивающие занятия);

Групповые (диагностика детей; коррекционно-развивающие занятия; игры; педсоветы; семинары; конференции; родительские собрания; круглые столы; мастер-классы; детско-родительские встречи; праздники);

Наглядно-информационные (информационные уголки для родителей, памятки, буклеты; сайт детского сада, группы в мессенджерах, личные сайты педагогов);

Дистанционные (через мессенджеры, электронную почту родителей (законных представителей)).

Маршрут сопровождения, обратившегося в психологическую службу Д/С №1 «Солнышко»:

1. Запрос со стороны родителей (законных представителей), педагогов, администрации.
2. Диагностика (изучение особенностей личности, дифференциация нормы и патологии развития, сбор информации о ребёнке).
3. Принятие решений по дальнейшему сопровождению.
4. Разработка рекомендаций, ИОМ, АОП с учетом целевой группы.
5. Организация адресной помощи (коррекционно-развивающая работа, консультирование педагогов и родителей (законных представителей), просвещение участников образовательного процесса).
6. Мониторинг (отслеживание) реализации запроса.
7. Корректировка дальнейшего сопровождения (при необходимости).
8. В случае невозможности разрешения в рамках деятельности психологической службы Д/С №1 «Солнышко», направление в муниципальную психологическую службу для дальнейшего рассмотрения.

Результативно-оценочный компонент модели

Данный компонент обеспечивает комплексную оценку результатов психологической службы в Д/С №1 «Солнышко». Он включает проведение

рефлексивно-аналитических, диагностических и мониторинговых мероприятий, организуемых в детском саду.

Мониторинг деятельности психологической службы осуществляется через:

1. Результаты опросов, тестирования, анкетирования родителей и педагогов (аналитические материалы).
2. Результаты диагностики (диаграммы, графики, сводные таблицы, результаты продуктивной деятельности):
 - развития детей,
 - уровня детско-родительских отношений,
 - личностное развитие родителей и педагогов
3. Востребованность родителями психолого - педагогических мероприятий (журналы посещаемости, книги отзывов).
4. Повышение рейтинга учреждения.

**Ожидаемые результаты деятельности
Психологической службы Д/С №1 «Солнышко»**

Ожидаемый результат	Показатели
Разработаны локальные и нормативные акты по организации психологической службы в Д/С №1 «Солнышко»	Утверждено положение о Психологической службе. Заклучены согласия с родителями на получение психолого-педагогической помощи. Утверждено Положение о психолого- педагогическом консилиуме Д/С №1 «Солнышко» Утверждено Положение о консультативном пункте Д/С №1 «Солнышко» Заклучен договор о взаимодействии с ТПМПК.
Организовано комплексно-психолого-педагогическое сопровождение детей с разными образовательными потребностями с применением эффективных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса	Аналитическая справка по итогам реализации образовательных программ, коррекционно-развивающих программ узких специалистов, индивидуальных образовательных маршрутов детей. Аналитическая справка по результатам самообследования.
Повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов, администрации Д/С №1 «Солнышко»:	
<i>Педагоги используют в работе эффективные коррекционно-развивающие технологии</i>	Индивидуальная оценка развития воспитанников, осваивающих образовательные программы, Индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанников, Представление опыта работы педагогов на методических мероприятиях различного уровня.
<i>Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации</i>	Сертификаты и удостоверения курсов повышения квалификации.
Обеспечена методическая и психолого-педагогическая помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей	Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством консультативной помощи»

