

Ритмическая гимнастика как средство повышения двигательной активности дошкольников.

Проектная работа

Вид проекта: творческий.

Сроки проекта: долгосрочный, 01.09.2016-31.03.2017гг.

Проблема: Ритмическая гимнастика – способна в ненавязчивой, игровой форме успешно способствовать решению проблем здоровья детей дошкольного возраста, существование которых является на сегодняшний день проблемой, препятствующей гармоничному развитию дошкольников.

Цель проекта: создание условий для развития физических качеств и укрепления здоровья детей посредством занятий ритмической гимнастикой.

Задачи:

1. разработать комплекс упражнений ритмической гимнастики для детей старшего дошкольного возраста;
2. с помощью упражнений ритмической гимнастики способствовать развитию физических качеств, мышления, воображения, творческих способностей, укреплению здоровья;
3. накопить и обогатить двигательный опыт детей;
4. воспитывать у детей интерес и потребность в физических упражнениях;
5. способствовать развитию инициативности и самостоятельности ребенка.

Предполагаемые результаты:

1. формирование у детей интереса к занятиям ритмической гимнастикой;
2. освоение детьми комплекса упражнений ритмической гимнастики;
3. развитие координации и согласованности движений, активности и точности выполнения упражнений;
4. выступление детей на мероприятиях на уровне ДОУ, конкурсах на районном уровне.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Актуальность.

В последнее время в дошкольных учреждениях все чаще стали применяться нетрадиционные средства физического воспитания детей. Ритмическая гимнастика - одна из эффективных форм повышения двигательной активности. Занятия ею повышают функциональные возможности сердечно - сосудистой, дыхательной и нервной систем, развивают координацию и музыкальность, гибкость и пластику.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Задачи:

1. определить цели и задачи, которые будут решаться с детьми;
2. выяснить возможности, средства, необходимые для реализации проекта;
3. определить прогнозируемый результат;
4. определить содержание деятельности всех участников проекта.

II этап – практической реализации проекта.

Задачи:

1. определение методики проведения ритмической гимнастики;
2. составление комплекса упражнений ритмической гимнастики, подбор музыкального сопровождения;
3. организация двигательной деятельности с детьми в рамках проекта.

III этап – заключительный.

Задачи:

1. участие детей в отчетных мероприятиях, конкурсе районного уровня «Веселые нотки», «Золотая монетка».

Презентация проекта.

Содержание работы над проектом.

I этап.

На первом этапе проекта были определены цели и задачи для работы с детьми. Проект посвящен актуальной цели укрепления

здоровья дошкольников. Занятия ритмической гимнастикой призваны создавать положительный психологический настрой, повышать эмоциональный уровень, способствовать развитию мышления, воображения, творческих способностей.

II этап.

В процессе работы над проектом была определена методика проведения занятий ритмической гимнастикой и выполнения упражнений.

Упражнения ритмической гимнастики могут быть использованы при проведении утренней гимнастики, в общеразвивающих упражнениях, организованной образовательной деятельности по физическому развитию. А также комплексы могут быть включены в праздники и развлечения как показательные выступления.

III этап.

Результаты за 2016 г.

В ходе реализации проекта были изготовлены с помощью родителей костюмы для выступления детей на мероприятия, конкурсах. В районном конкурсе «Веселые нотки» дети старшей группы «Колокольчик» и группы «Василек» заняли 1 место с танцевальным номером «Бабка Ёжка».

На данном этапе идет подготовка детей к празднику «Мама, папа, я дружная семья», и к конкурсу районного масштаба «Золотая монетка»

